المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مستعجل

إلى السيدتين والسادة مديرتي ومديري
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: مذكرة التقويم والامتحانات بالتعليم الابتدائي
صيغ التفعيل برسم الموسم الدراسي 2010-2011

المرجع: المذكرة الوزارية رقم 204 بتاريخ 29 دجنبر 2010 في موضوع التقويم والامتحانات بالتعليم الابتدائي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، فإلحاقا بالمذكرة المشار إليها في المرجع أعلاه، وفي إطار تتبع تنفيذ مقتضيات هذه الأخيرة، وارتكازا على مبدإ التدرج في إرساء النظام الجديد للتقويم والامتحانات باعتبار اختلاف وثيرة إرساء بيداغوجيا الإدماج على مستوى الفصول الدراسية بمختلف الأكاديميات والنيابات والمؤسسات التعليمية، يشرفني أن أطلب منكم الأخذ بعين الاعتبار، بالنسبة للسنة الدراسية 2010-2011، مستوى التقدم في إرساء بيداغوجيا الإدماج على مستوى النيابات التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين التي تشرفون عليها، وذلك في تحديد صيغ تنفيذ المذكرة 204 المذكورة، باعتماد إحدى الصيغ الثلاث التالية:

I. الصيغة الأولى: وتقضي بالتطبيق التام لمقتضيات المذكرة المنظمة للتقويم والامتحانات بالسلك الابتدائي، وذلك عبر مجموع المحطات والعمليات المرتبطة بتقويم تحصيل المتعلمات والمتعلمين خصوصا في المحطة الإشهادية لهذا السلك، بما في ذلك بناء الوضعيات الاختبارية وإنجاز عملية التصحيح وآليات اتخاذ قرار النجاح...إلخ.

cne@men.gov.ma

2. **الصيغة الثانية:** وتقضي بالتطبيق الجزئي لمقتضيات المذكرة المنظمة للتقويم والامتحانات بالسلك الابتدائي من خلال الحرص على أن تستهدف اختبارات الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية تقويم الكفايات أو المزاوجة بين تقويم الموارد والكفايات. وتنجز العمليات المرتبطة بالتصحيح ومعالجة النتائج وحساب المعدلات، وآليات اتخاذ قرار النجاح وإصدار بيانات النقط وفق ما كان معمولا به قبل صدور المذكرة المشار إليها أعلاه.

3. **الصيغة الثالثة:** وتعتمد في حالة استحالة التطبيق التام أو الجزئي للمذكرة 204، حيث يتعين مواصلة اعتماد ما كان معمولا به من مساطر في إنجاز كل العمليات، انطلاقا من إعداد الاختبارات إلى الإعلان عن النتائج.

ويرجى منكم، في هذا الإطار، إصدار مذكرة جهوية أو مذكرات إقليمية تحدد الصيغة أو الصيغ المعتمدة والتدابير المصاحبة لتنفيذها، مع موافاة المركز الوطني للتقويم والامتحانات بنسخة منها.

وتقبلوا أزكى التحيات، والسلام.

مدير التقويم وتنظيم الحياة المدرسية
والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات

الإمضاء: محمد ساسي

تربية بريس